

Organisé et animé par Manon Jaccard (Réseau Cocagne), Mélissa Gentile (Coopérative des Tiers-Lieux), Lucile Aigron (Coopérative des Tiers-Lieux), Julie Henry (Le 100e Singe), Iris Guillaumot (RENETA) et Marketa Supkova (MADABREST)

avec la participation de Juliette Peres de Fab'Lim, d'Eric Prédine des Râteleurs et de Kevin Certenais du Plat de Résistance.



Je me dirige vers un tiers-lieu nourricier...

		JUSTICE ALIMENTAIRE	ALIMENTATION CITOYENNE	COOPÉRATION AU TRAVAIL
Ouverture au public	PARAMÈTRES INCONTOURNABLES	Sans condition, larges plages horaires	Sans condition, faibles plages horaires	Sous conditions
Services gratuits / solidaires		++	++	--
Domaines d'activité		Secteurs éloignés	Secteurs proches	Secteurs éloignés
Place de l'agroécologie		Diffusion	Diffusion et pratique	
Mixité sociale		++		--
Public utilisateur		Citoyen et pro	+ Citoyen	+ Professionnel
	MISSION AGROÉCOLOGIQUE	<ul style="list-style-type: none"> • « Refaire société » - Favoriser la mixité et l'intégration des publics par l'alimentation • Démocratiser le bien-manger (qualité et prix accessible) • Changer les réflexes de consommation vers une alimentation locale et de saison 	<ul style="list-style-type: none"> • Repenser le rapport entre producteur et consommateur • Proposer des alternatives aux grandes surfaces • Autonomiser et partager autour de l'alimentation et l'agriculture 	<ul style="list-style-type: none"> • Inventer les modes de travail de demain • Démontrer l'intérêt / expérimenter une autre agriculture et commercialisation • Autonomiser les agriculteurs

Tableau 1 : Outil de positionnement pour les porteurs de projet de tiers-lieu nourricier

Sources : Chiffolleau Y., Dehancé J., Peres J. et al. Les tiers-lieux nourriciers, engagés pour la transition agroécologique et alimentaire. 2020 (DOI : 10.15454/02N5-4681). (hal-03058253)

AUTO-DIAGNOSTIC - 10 minutes

Consignes : individuellement, sur feuille libre, listez les activités que vous faites ou souhaitez mettre en oeuvre, indiquez leur fonctionnement et positionnez-vous sur les promesses

*Vous n'avez pas encore de projet ? Quel serait votre projet idéal ?

	AGRICOLE installation paysanne, dynamique collective autour des pratiques agricoles, codéveloppement autour de la bio, micro-ferme, espace test agricole, agroforesterie	ALIMENTAIRE organisation alimentaire territoriale, Projet Alimentaire de Territoire et Système Alimentaire de Territoire, conserveries coopératives, marchés, paniers	SENSIBILISATION & FORMATION formation, tutorat, sensibilisation à l'environnement (tri, covoiturage, mobilité douce...), ferme ou jardin pédagogique et de pratiques, verger conservatoire, énergie, permaculture	LABORATOIRE recherche, participation active des citoyens, paysages, circuits courts & déchets alimentaires, inventaire de la biodiversité, farmlab	TOURISTIQUE agro-tourisme et hébergement associé	FONCIER foncière agricole
activités						
fonctionnement (autogestion, RH, service payant...)						
promesses	justice alimentaire		alimentation citoyenne		coopération au travail	

- Quel est l'élément déclencheur ? Qu'est-ce qui a orienté le choix des activités relatives aux dimensions alimentaires et agricoles ? Votre propre projet, une réflexion collective ? Une analyse des besoins sur le territoire ? Avez-vous eu des outils, lesquels ? (chercher à faire le lien avec les besoins locaux en étant **très concret**)






Sainte-Foy-la-Grande
(33)



Le Plat de Résistance
Combrand (79)
©Photo NR

Un tiers lieu nourricier en pays foyen



La transition alimentaire nécessite que chacun, particulièrement les plus vulnérables, puisse être maître de son choix alimentaire en toute conscience

L'association Les Râteleurs,
association loi 1901,

La scop saluTerre

□ promeut la cuisine nourricière, celle de tous les jours,
bonne pour la santé, pour le bien-être des personnes,
plaisante, rapide et pas chère. En langage plus
«convenu» : une association d'éducation populaire à
l'alimentation durable



Les Tiers lieux Nourriciers

□ Définition d'un tiers lieu

- *« Ils sont destinés à être des espaces physiques ou virtuels de rencontres entre personnes et compétences variées qui n'ont pas forcément vocation à se croiser. »*
- Des services, des outils, des lieux pour pratiquer une cuisine nourricière et durable sur le territoire.
- Le tiers lieu est fait et géré par et pour les usagers.
- Ce tiers lieu est consacré à l'**alimentation**, la **transformation**, la **production**, la **transmission des savoir-faire**, et aux **relations entre les « mangeurs » et les producteurs**.

Mobilisation et concertation

▣ Les étapes

▣ *Sensibiliser, informer, impliquer*

Animation de "préfiguration" autour de soupes, sur des lieux publics (place du fairail, place du marché, place Halle aux Cochons ...)

▣ *Contacter les habitants, inviter à une réunion pour présenter le projet.*

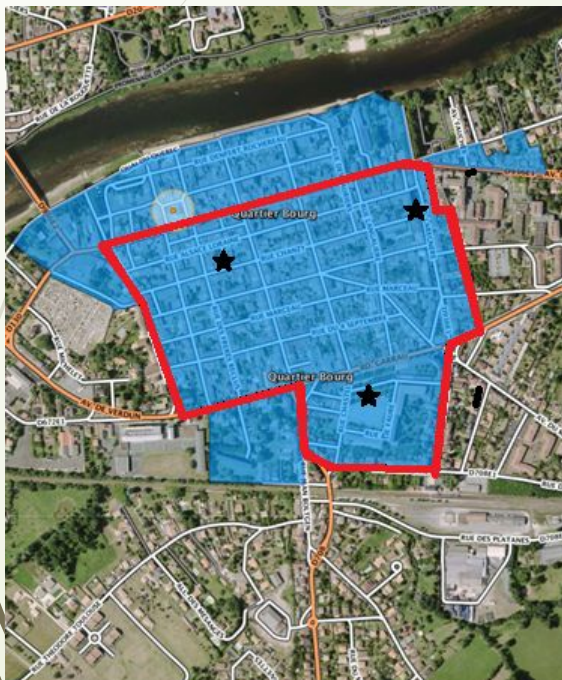
Porte à porte sur le périmètre du contrat de ville

▣ *Définir avec les participants le programme*

Des réunions de concertation pour présenter le cadre, puis élaboration avec les participants du mode de fonctionnement du tiers lieu.

Concertation avec les producteurs sur les modalités et le calendrier des productions.

Le porte-à-porte



□ La mobilisation

Porte-à-porte : invitations ateliers cuisine de rue.

Le porte à porte a eu lieu de façon systématique sur les 3/4 de Ste Foy la Grande.

673 portes, distribution de tracts en cas d'absence

112 personnes intéressées

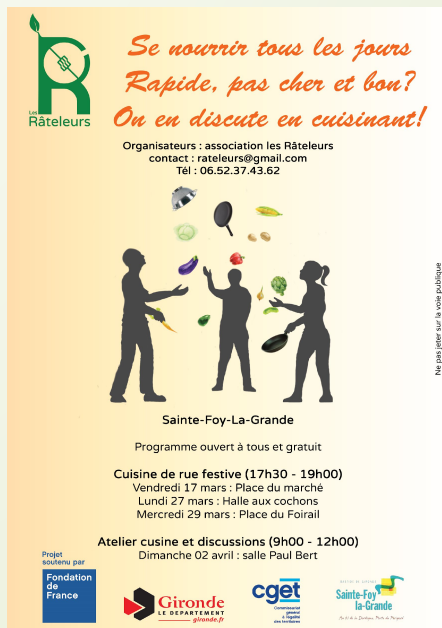
Prise de contact de 55 personnes

La cuisine de rue: fonctionnement

**Ecouter, impliquer,
mobiliser**



Epluchage et découpage
(halle aux cochons)



Cuisine avec petits et grands
Place du Foirail



Préparation de l'atelier,
halle aux cochons

Premier atelier cuisine

(salle Paul Bert, 02 avril)



Confection de la pâte à nouilles



Séchage des nouilles sur baguette

Le temps de la concertation : envies, craintes, ...

- jardiner,
- transmettre, échanges techniques de cuisine,
- se regrouper pour acheter,
- cueillir, glaner, apprendre
- mettre en place des co-voiturages,
- participer à des manifestations locales comme la fête de

Atelier cuisine au collège Elie Faure (26 – 27 avril)



Le groupe de cuisiniers, cuisine centrale du collège Elie Faure

**Optimiser les
équipements sous
utiliser**

- ❑ 13 participants sur les 2 matinées
- ❑ 4 personnes sont venues à la concertation et 6 de nos réseaux extérieurs. Certaines personnes sont venues sur les 2 ateliers.
- ❑ Besoin d'occuper le lieu, de lancer l'expérience ... d'une cuisine équipée s.



SaluTerre



Pour en savoir plus, visionner le film :
https://www.youtube.com/watch?v=ur_afAsm2oU



Merci pour votre
attention



LE DIAGNOSTIC PARTAGÉ

UN OUTIL AU SERVICE D'UN PROJET DE TERRITOIRE

-  Faire un diagnostic partagé n'est pas...
 - Faire une étude de territoire
 - Faire un audit de votre organisation
-  Le diagnostic partagé c'est...
 - Une démarche partagée pour une compréhension et une analyse du territoire
 - C'est un outil qui donne à voir le rôle de votre lieu



Le BUT

Un diagnostic partagé, pour quoi faire ?

- IDENTIFIER forces, faiblesses, atouts, enjeux du territoire
- ENGAGER une dynamique, mobiliser
- ÉCHANGER et PARTAGER avec le territoire
- CONSOLIDER, adapter son projet
- PARTICIPER à la construction d'un projet de territoire
- CONSCIENTISER, émanciper pour une appropriation du projet de territoire



La RECETTE

Comment ?

- en ayant conscience de ses « capacités à faire »
- en se positionnant comme « tiers »
- en ne présupant pas des résultats
- en phasant mais en prenant le temps « nécessaire »
- en coconstruisant la démarche
- en se donnant des axes prioritaires, on ne peut pas tout faire...
- en définissant « les territoires »

1

INFORMER ET MOBILISER

Avec votre équipe, les habitants, usagers, partenaires, collectivités... vous allez :

- Chercher les éléments préalables au diagnostic nécessaires : évaluation du projet, des actions antérieures
- Identifier les acteurs du/des territoire(s)
- Identifier les attentes politiques
- Constituer les « instances » du diagnostic et du projet
- Elaborer la/les démarche(s) de mise en oeuvre du diagnostic partagé et de la démarche participative
- Mobiliser toutes les parties prenantes
- Dessiner les axes prioritaires du diagnostic

Exemple : communication, évènements, réunions publiques, rencontres des partenaires, entretiens...

2

LE DIAGNOSTIC PARTAGÉ

Avec votre équipe, les habitants, usagers, partenaires, collectivités... vous allez :

- Engager une dynamique sur le territoire
- Mobiliser les acteurs du territoire
- Permettre aux habitants de s'approprier la démarche pour une meilleure appropriation du projet → Habitants-chercheurs, science citoyenne, tiers-espaces
- Identifier les acteurs, les enjeux, les tendances, les opportunités, les atouts
- Identifier les forces, les faiblesses, les cohérences, les incohérences
- Définir des orientations

Pour cela, vous pouvez mettre en place plusieurs actions :

- Recueil de données froides (données statistiques et théoriques) : ouvrages, rapport d'activités, statistiques Insee et des partenaires ;
- Recueil de données chaudes (données de terrain) : questionnaires, entretiens, réunions collectives selon la démarche définie au préalable dans les « Instances » ;
- Restitution et définition des orientations ;
- Validation des orientations prioritaires

3

L'ÉLABORATION DU PROJET

Avec votre équipe, les habitants,
usagers, partenaires, collectivités...
vous allez :

- Construire les orientations
- Associer les acteurs : montrer que le tiers-lieu n'a pas vocation à répondre à toutes les problématiques mais qu'il doit prioriser
- Définir des objectifs généraux
- Définir des objectifs opérationnels
- Définir un plan d'actions
- Problématiser les constats de la phase de diagnostic
- Analyser la légitimité du tiers-lieu dans ces problématiques et la faisabilité au regard des moyens
- Prioriser les problématiques
- Faire le point sur les compétences en interne (professionnels et bénévoles)
- Définir à partir des problématiques prioritaires, les objectifs généraux, opérationnels et le plan d'action
- Restituer le fruit de votre travail auprès des parties prenantes

ET APRÈS...

- une évaluation régulière et agile
- des habitants contributeurs
- des partenaires impliqués
- un cycle structurant d'innovation sociale

Webinaire 3 - Construire son modèle économique et juridique

mardi 2 novembre de 16h à 18h

Webinaire 4 - Contribuer à un Projet Alimentaire Territorial

mardi 23 novembre de 16h à 18h

Infos et inscriptions nourriciers.tierslieux.net

